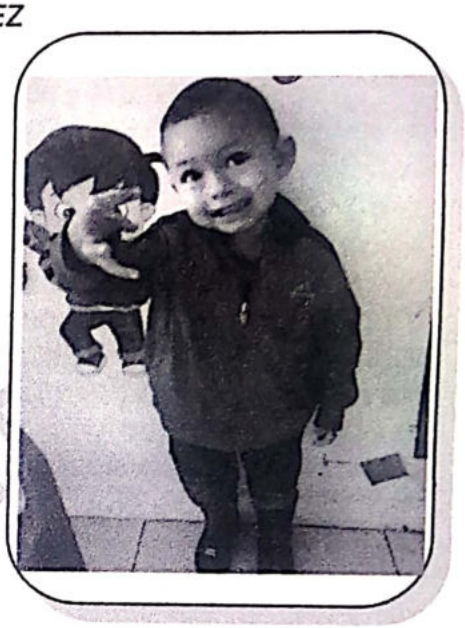
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *HIDATN SNEIDER CHAVISTA ALVAREZ*
FECHA DE NACIMIENTO: *21 DE NOVIEMBRE DEL 2021*
EDAD:2 *AÑOS 11MESES*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *1233520591*



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: *LUIS SNEIDER CHAVISTA GALINDO*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *CYNTHIA ALVAREZ MARQUEZ*
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: *CYNTHIA ALVAREZ MARQUEZ*
DIRECCIÓN: *CRA 90 78-31*
TELÉFONO: *3223680723*

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: *22 DE AGOSTO DEL 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud,

Powered by CamScanner

tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño presenta un peso de 10.3 kg y una talla de 85.7 cm los cuales de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador tiene riesgo de desnutrición y talla se encuentra dentro del rango adecuado, presentando signos de desnutrición, pero no ha sido necesaria la activación de rutas porque está haciendo acompañamiento a la familia. No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Hidatn Sneider está conformada por mamá papá y dos hermanos de 6 y 1 año de edad, asiste a instituciones cercanas a su lugar de residencia y su cuidadora principal la mama, es quien se encarga del cuidado de los niños mientras el padre labora, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, ni es migrante, tampoco manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Cynthia Álvarez, siempre está comprometida con su bienestar, Hidanth es un niño muy sociable y le encanta estar rodeado de personas. Disfruta jugando con sus hermanos y explorando el mundo que lo rodea. Su curiosidad lo lleva a hacer preguntas sobre todo lo que ve y a experimentar con diferentes actividades. Le encanta pintar, dibujar y construir torres con bloques. Sus padres dicen que tiene una imaginación desbordante y que siempre está inventando nuevas historias, le encanta la comida, especialmente el arroz con pasta y la carne frita, desde el primer momento, llenó nuestras vidas de alegría y risas con su contagiosa energía.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha evidenciado que a la familia le interesa que el jardín continúe con profesionales que aporten en los procesos de aprendizajes en la que ellos como familia puedan hacerse participes, para la mamá especialmente es importante poder involucrarse en los procesos de aprendizajes de la niña, otra expectativa es que el espacio siga siendo seguro para el niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO IMPRESO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el tiempo que ha estado vinculado el niño en el jardín se ha podido observar los desarrollos y habilidades del niño donde utiliza los diferentes medios para comunicarse de forma más clara y entendible, se involucra en cortos diálogos con su maestra y familiares respondiendo a su vez a diferentes preguntas que se le realizan, interactúa con sus compañeros creando historias vividas o imaginadas de acuerdo a sus conocimientos en el jardín o en su casa, además se observa que maneja un lenguaje acorde a su edad, expresando sentimientos, emociones y su necesidades de forma clara o en momentos con gestos como el llanto o la sonrisa de acuerdo a su personalidad.

También se ha podido ver como se desplaza por los caminos en diferentes direcciones según corresponda sube y baja escaleras sin ayuda de una adulto gira su cabeza y brazos en movimiento circular, mantiene un equilibrio dinámico en la ejecución de diferentes movimientos como caminar, correr, saltar, trepar, en especial cuando juega a pasar obstáculos, donde se observa su postura al aumentar, disminuir y controlar su velocidad, disfruta de las actividades donde puede interactuar con sus demás compañeros en donde tienen que apoyarse entre ellos.

Participa con interés en las actividades propuestas, es amable y alegre además se involucra con sus maestras mostrándose muy respetuoso, facilitando a su grupo una convivencia sana donde comprende y acepta acuerdos, en los momentos de realizar las experiencias disfruta de la exploración de los materiales de expresión artística, diseña con diversos materiales elementos bien definidos que le permiten reconstruir o trasmitir una experiencia significativa por el o por las otras personas de su entorno, es muy creativo con cada técnica que la maestra le enseña, cada vez enriquece su aprendizaje dándolo a conocer a los demás de forma espontánea, le gusta la interpretación de rondas infantiles, reaccionando con palmas al contraste de la canción.

Compara sus pertenencias con las de sus compañeros identificando así las suyas, distingue a las personas con las que conviven por más tiempo, lee los garabatos o las rayas que ha realizado dándole un significado por el mismo, se interesa por narrar historias de su diario vivir o imaginadas sin muchos detalles, escucha con atención las narraciones que hace la maestra por medio de los videos involucrándose de a poco en los diferentes momentos de la lectura y lo hace leyendo las imágenes que se encuentran en los cuentos o revistas.

seguir con el acompañamiento siendo guía en los procesos del niño con el fin de potenciar sus, habilidades, destrezas y la importancia de no olvidar las tradiciones culturales de la familia donde de manera lúdica se les proporciones a los niños y niñas el rescate de la identidad cultural, los juegos tradicionales, sus comidas y sobre todo rescatar nuestras costumbres y tradiciones todo esto por medio de la artística, teniendo en cuenta su interés y opinión.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

fortaleciendo, su relación con los demás les permite comprender los diferentes roles sociales. A diario se muestra lleno de vitalidad e incontables emociones, esto le permite vincularse fácilmente al grupo de compañeros y su entorno, disfrutando de los juegos grupales y estos espacios le permite relacionarse y a reconocer los diferentes roles sociales.

Es importante continuar trabajando en ellos normas y acuerdos dentro de las experiencias para que exista un mejor aprovechamiento de los tiempos de aprendizaje implementando actividades y preguntas problematizadoras estas son preguntas que plantean problemas con el proposito, no sólo de atraer la atención del niño porque se esbozan de forma llamativa o interesante, sino que, fomentan la curiosidad constante y generar nuevos conocimientos en el momento de estar en el jardin.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ismael Perez 1024168555
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner